

«Утверждаю»
Директор Н.Р. Тухфатуллов
Приказ № 29 от 21.03.23 г.



Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Лицей №26» Авиастроительного района г. Казани
за 2022г.

1. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №26 им. М. Джалилия»
Руководитель	Тухфатуллов Наиль Ринатович
Адрес организации	Тухфатуллов Наиль Ринатович
Телефон, факс	8(843) 571-15-60
Адрес электронной почты	Sch026@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование г. Казани
Дата создания	1952 г.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности №10188 от 17.12.2018 г. (бессрочная). Обще образование (НОО, ООО, СОО) и дополнительное образование детей и взрослых.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 4444 от 20.02.2019 года. Срок действия до 20.05.2027 г.

МБОУ «Лицей №26 им. М. Джалилия» (далее лицей) расположено в рабочем районе г. Казани. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки или в общежитиях рядом с лицеем.

Основным видом деятельности лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей. Лицей имеет Санитарно-эпидемиологическое заключение, выданное Федеральной службой по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека. Государственной противопожарной службой школе выдано заключение о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности.

Все помещения оснащены необходимым оборудованием, достаточным для реализации потребностей учебно-воспитательного процесса.

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в лицее

Наименование органа	ФУНКЦИИ
Директор	Контролирует и обеспечивает эффективную работу лицея, утверждает штатное расписание, учебный план, годовой план работы, графики работы, расписание занятий, отчетные документы лицея, осуществляет общее руководство лицеем.

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лица, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает программу развития лица - принимает годовой план работы и учебный план; -разрабатывает и утверждает образовательные программы лица; -разрабатывает и принимает локальные акты лица по учебно-воспитательным вопросам; - обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования: образовательных программ, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам, определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным <u>перечнем</u> учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями; -способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий; -принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; -принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения самообследования, обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования; -принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из лица, а также, по согласованию с родителями (законными представителями), о повторном обучении в том же классе, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связанные с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по совершенствованию работы и развитию материальной базы.

Лицей продолжает работать по введению электронного документооборота в соответствии с Федеральным законом №122-ФЗ от 24.04.2020г. В электронную форму перевели:

- рабочую документацию в сфере образования;
- опрос, анкетирование родителей (законных представителей);
- сбор сведений различного характера.

Электронный документооборот позволил увеличить эффективность работы лица за счет скорости доставки и подготовки документов.

Для осуществления учебно-методической работы в лицее созданы предметные методические объединения:

Кадровый состав школьных методических объединений

Название ШМО	Всего учителей	высшее образование	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	СЗД	Без кв. категории
шмо учителей начальных классов	8	7	1	7		
ШМО учителей английского языка	3	3	2	1		
ШМО учителей русского языка и литературы и истории	5	5	2	3		
ШМО учителей математики, физики, информатики, химии и биологии	6	6	4	1	1	1
ШМО учителей татарского языка и литературы	4	3	1	3		
ШМО учителей эстетического цикла	2	2		2		
ШМО руководителей классных	18	17				

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют «Школьное самоуправление», детская организация «Лачын» и родительский комитет.

Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В лицее работает стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив. В 2022 году в гимназии обучали 30 педагогов, из них 1 молодых специалиста, чей стаж работы не превышает 3-х лет. Это очень радует, т.к. появилась возможность передать свой опыт работы, возобновить процесс наставничества. 28 педагогов имеют высшее образование, что составляет

93,3%. 9 педагогов имеют высшую квалификационную категорию (30%), 18 педагогов — первую кв. категорию (60%). Высокий профессионализм педагогических кадров — необходимое условие образовательных успехов наших учеников. Вопросы качества являются актуальными для всех уровней образования. Ведь именно в школе закладывается фундамент, на который в своей жизни опирается каждый человек.

Почетная грамота МО и Н РТ- 6 педагогов;

Нагрудный знак «За заслуги в образовании РТ» 4 чел.

Грамотой Министерства образования и науки РФ 5 чел.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Аттестация педагогических работников лицея проводилась в соответствии с приказом МО и Н РТ от 07.04.2014г. №276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организации, осуществляющих образовательную организацию» и на основании личных заявлений. В лицее были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации:

-Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников;

-список аттестуемых в текущем учебном году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности;

-образец заявления;

-права аттестуемого.

Аттестовано 5 учителей, из которых 4 учителя подтвердили первую квалификационную категорию, 1 педагог получил высшую квалификационную категорию .

По сравнению с прошлым годом идет рост повышения квалификационных категорий учителей лицея.

Важнейшим направлением работы методической службы лицея является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2022 году педагогические работники лицея проявили большую активность по повышению своей квалификации (18 человек прошли курсы). Увеличилось количество педагогических работников, которые стали чаще повышать свою квалификацию дистанционно, через дистанционные курсы, мастер-классы, вебинары.

Курсовая подготовка учителей

Предмет, должность	2021	2022
Директор		1
Заместители директора		2
Классные руководители	3	1
История	1	
Татарский язык		2
Начальные классы		6
Русский язык		2
Математика		1
Химия		1
Биология,		1
Библиотекарь	1	

Преподаватель ОБЖ	1	
Физкультура	1	
Английский язык	1	2
Физика	1	
ИЗО	1	
ИТОГО	10	18

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованию ФГОС. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Книжный фонд библиотеки представлен в достаточном количестве художественной, справочной, методической литературой, ежегодно в соответствии с заказом обновляется учебная литература. Имеется необходимость в пополнении фонда детской литературы для привлечения в библиотеку большего числа пользователей. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение.

Учебно-воспитательный процесс в лицее осуществляется в старом здании 1952 года постройки, в 11 учебных кабинетах, оснащенных наглядными пособиями, информационно-техническими средствами, позволяющими реализовать учебные планы в области начального, основного, среднего общего образования и выполнить практическую часть программ по предметам естественного цикла.

При лицее имеется современная спортивная волейбольная площадка. Спортивная площадка используется во внеурочной деятельности и при выполнении программы по физической культуре и ОБЖ. Занятия в спортивном зале осуществляются в соответствии с расписанием учебных занятий в две смены.

В лицее имеется столовая на 80 посадочных мест. В столовой созданы условия для полноценного и качественного питания учащихся. Вопросы организации питания в образовательном учреждении находятся на контроле администрации школы и родительской общественности.

Обучение учащихся осуществляется в две смены при шестидневной рабочей неделе во 2-11 классах.

В лицее созданы эффективные безопасные условия организации учебно-воспитательного процесса. Установлена противопожарная сигнализация; тревожная кнопка; установлена система видеонаблюдения. Территория школы огорожена по периметру. Таким образом, в образовательном учреждении создана материально-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, Федеральными государственными образовательными требованиями, выполнять практическую часть программ по изучаемым предметам учебного плана школы, осуществлять учебно-воспитательный процесс, в соответствии с установленными требованиями и нормами.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

МБОУ «Лицей №26 им. М. Джалиля», реализующий основную образовательную программу ООО, располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

При реализации программы предусматриваются специально организованные места, постоянно доступные подросткам и предназначенные для:

- проектной и исследовательской деятельности
- творческой деятельности
- индивидуальной и групповой работы

Во всех помещениях лицея, где осуществляется образовательная деятельность, обеспечивается доступ педагогов и учащихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной среде.

Для организации всех видов деятельности учащихся в рамках ООП класс (группа) имеет доступ по расписанию в следующие помещения:

- во все учебные кабинеты;
- библиотека;
- спортивный комплекс (спортивный зал, спортивная площадка);
- музейная комната им. М. Джалиля.

Обеспечение образовательного процесса расходными материалами предусматривается в соответствии с учебным планированием и региональными нормативами.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечит возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов учащихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность,
- физического развития, участия в физкультурных мероприятиях, тренировках, спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов;
- размещения учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в информационно-образовательной среде лицея;
- проведения массовых мероприятий, организации досуга и общения учащихся

Количество компьютеров	84
Из них используемых в учебном процессе	84
Количество компьютерных классов	1
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	11
Наличие сайта	Имеется
Наличие подключения к сети Интернет	да
Наличие локальной сети	имеется
Кол-во интерактивных досок	3

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991г. №1807-1 (ред. от 12.03.2014г.) «О языках народов Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г. №28;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 24.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»

- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013г. №68-ЗРТ «Об образовании»;

- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992г. №1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

Содержание и структура **Учебного плана** определены статусом лица.

Лицей работает в две смены. Режим лицея 6-ти дневная учебная неделя для обучающихся 2-11-х классов, 5-дневная учебная неделя для обучающихся 1-х классов.

Учебный план и в целом основная образовательная **программа начального общего образования**, состоят из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает расширенное изучение математики в количестве 1 часа во 2-ом, 3-ем и 4-ом классах и литературного чтения во 2, 3 классах в соответствии с интересами и запросами обучающихся и их родителей.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» - по 2 часа в неделю с 1 по 4 класс. Согласно учебному плану по обновленным ФГОС в начальной школе на изучение физической культуры отведено 2 часа в неделю. Во 2 - 4 -х классах согласно СанПиН 2.4.2. 2821-10 в учебном плане выделено 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. В учебном плане лицея во 2-4-х классах также предусмотрено по 2 часа в неделю. Один час физической культуры для увеличения двигательной активности обучающихся реализуется через внеурочную деятельность (хореография, обучение традиционным и национальным спортивными играм).

На уровне начального общего образования ОО реализует образовательную программу «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова. В целом учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников и учебников, принадлежащих к завершенной предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Учебный план начальной общей школы направлен на формирование прочных навыков учебной деятельности, овладение обучающимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотности, воспитание культуры речи и общения.

Особенности учебного плана уровня основного общего образования.

Учебные планы разработаны на пятилетний срок освоения уровня основного общего образования и конкретизированы на 2022-2023 учебный год.

Учебный план сформирован с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил и норм к условиям организации обучения в общеобразовательных организациях. --В

соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2.2821-10), количество учебных недель в 5-9-х классах – 34 недели.

-Режим обучения – шестидневный .

- Продолжительность урока составляет 45 минут.

- При реализации общеобразовательных программ используются: очная форма обучения, дистанционное обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при необходимости (карантин, временная нетрудоспособность и т.п.). Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

Особенности учебного плана уровня среднего общего образования.

Учебный план разработан на двухлетний срок освоения уровня среднего общего образования и конкретизированы на 2022-2023 учебный год.

Учебный план сформирован с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил и норм к условиям организации обучения в общеобразовательных организациях. --В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2.2821-10), количество учебных недель в 10-11-х классах – 34 недели.

-Режим обучения – шестидневный .

- Продолжительность урока составляет 45 мин .

- 10-11классы обучаются в 1 смену .

- При реализации общеобразовательных программ используются: очная форма обучения, дистанционное обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при необходимости (карантин, временная нетрудоспособность и т.п.). Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

Анализ качества обучения учащихся

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В лицее функционирует внутренняя система оценка качества образования на основании локального акта, регламентирующего ВСОКО, разработана дорожная карта по проведению ВСОКО и реализации выводов и предложения по результатам оценки качества. При анализе внутренней системы оценки качества образования, административная команда использует и внешнюю оценку качества образовательной деятельности (ВПР, социологические опросы и т.п.). Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качество знаний:

Итоги 2021-2022 учебного года

класс	Кол-во учащихся	5	4	3	2	Успеваемость		Качество	
						Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
2А	29	2	22	5		29	100%	24	82.76%
2Б	28	3	18	7		28	100%	21	75%
итого	57	5	40	12		57	100%	45	78.95%
3А	29	5	19	5		29	100%	24	82.76%
3Б	30	3	18	9		30	100%	21	70%
итого	59	8	37	14		59	100%	45	76.27%
4А	30	8	18	4		30	100%	26	86.67%
4Б	28	1	17	10		28	100%	18	64.29%
итого	58	9	35	14		58	100%	44	75.86%
2-4 кл.	174	22	112	40		174	100%	134	77.01%
5А	25	1	16	8		25	100%	17	68%
5Б	24	1	14	9		24	100%	15	62.5%
итого	49	2	30	17		49	100%	32	65.31%
6А	22	1	12	9		22	100%	13	59.09%
6Б	20		11	9		20	100%	11	55%
итого	42	1	23	18		42	100%	24	57.14%
7А	24	1	12	11		24	100%	13	54.17%
7Б	19		6	13		19	100%	6	31.58%
итого	43	1	18	24		43	100%	19	44.19%

класс	Кол-во учащихся	5	4	3	2	Успеваемость		Качество	
						Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
8А	20		15	5		20	100%	15	75%
8Б	20		10	10		20	100%	10	50%
итого	40		25	15		40	100%	25	62.5%
9А	26	3	10	13		26	100%	13	50%
9Б	18	1	9	8		18	100%	10	55.56%
итого	44	4	19	21		44	100%	23	52.27%
5-9 кл.	218	8	115	95		218	100%	123	56.42%
10	13	2	5	6		13	100%	7	53.85%
11	24	4	10	10		24	100%	14	58.33%
10-11 кл.	37	6	15	16		37	100%	21	56.76%
2-9 кл.	392	30	227	135		392	100%	257	65.56%
2-11 кл.	429	36	242	151		429	100%	278	64.8%

Аттестацию за 2021-2022 учебный год прошли учащиеся 2-11 классов. Всего в данных классах обучаются 474 чел. Успевают 474 учащихся, что составляет 100%. Качество обучения в целом по лицее — 64,8 % (в 2020-2021 учебном году — 63,8⁰/0). По сравнению с 2020-2021 учебным годом в 2021-2022 учебном году наблюдается повышение качества обучения на 1%. Тем не менее, необходимо обратить внимание на мотивацию учащихся к учебной деятельности и продолжать активизировать контроль со стороны родителей и классного руководителя.

В течение 2021-2022 учебного года в 4-8 классах были проведены ВПР, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий обучения и текущий годы обучения. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности УУД и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР

4 класс	2020-2021 уч.год			2022-2023уч.год (осень)		
	Усп.	Кач	Ср.оценка	Усп.	Кач	Ср.оценка
русский язык	100	81	3,94	100	71	3,8
Математика	100	92	3,92	100	76	3,9
Окружающий мир	98	94	4,2	100	76	4,4

Русский язык

Класс	2020-2021 уч.год			2022-2023 уч.год (осень)		
	Усп.	Кач	Ср.оценка	Усп.	Кач	Ср.оценка
5	98	58	4,1			
6	98	70	4,1	100	72,2	3,9
7	98	50	3,9	1000	85,5	4,1
8	98	68	3,8	100	51,5	3,9
9				100	83,3	4,1

Математика

Класс	2020-2021 уч.год			2022-2023уч.год (осень)		
	Усп.	Кач		Усп.	Кач	Ср.оценка
5	96	50	3,9			
6	93,3	42	3,6	100	71,5	3,9
7	98	63	3,7	100	51,6	3,8
8	95,5	47,7	3,8	100	48,2	3,8
9				100	62,2	3,9

Английский язык

Класс	2020-2021 уч.год			2022-2023уч.год (осень)		
	Усп.	Кач	Ср.оценка	Усп.	Кач	Ср.оценка
7	100	50	3,7	100	58	3,9

История

Класс	2020-2021 уч.год			2022-2023уч.год (осень)		
	Усп.	Кач	Ср.оценка	Усп.	Кач	Ср.оценка
5	100	50	3,7	100	69	3,9

6	100	54	3,8	100	94,2	4,2
7	100	91	4,1	100		
8	100	88	4	100	75	4,1
9				100	88,8	4,1

Обществознание

Класс	2020-2021 уч.год			2022-2023уч.год (осень)		
	Усп.	Кач	Ср.оценка	Усп.	Кач	Ср.оценка
6	100	69	3,8	100	75,7	3,9
7	100	75	3,8	100		
8				100	90	4.1

Биология

Класс	2020-2021 уч.год			2022-2023уч.год (осень)		
	Усп.	Кач	Ср.оценка	Усп.	Кач	Ср.оценка
5	100	60	3,6	100	42,2	3,5
6	100	76	3,8	100	60	3,9
7				100		
8				100	63	3,9
9				100	82,4	4,2

Физика

Класс	2020-2021 уч.год			2022- 2023уч.год (осень)		
	Усп.	Кач	Ср.оценка	Усп.	Кач	Ср.оценка
7	97,4	76	3,8	100		
8	100	76,5	3,8	100		
9				100	31,6	3,7

Химия

Класс	2020- 2021 ч.год			2022-2023уч.год (осень)		
	Усп.	Кач	Ср.оценка	Усп.	Кач	Ср.оценка
8	100	84	4,1			

География

Класс	2020-2021 уч.год			2022-2023 уч.год осень		
	Усп.	Кач	Ср.оценка	Усп.	Кач	Ср.оценка

5						
6				100	70	3,9
7	100	68	3,9			
8	100	72	3,9	100	43,7	3,8
9				100	77,8	3,9

Анализ итоговой аттестации выпускников 2021- 2022 учебного года.

Одним из показателей результативности работы педагогического коллектива является государственная итоговая аттестация на уровне основного общего и среднего общего образования.

При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся выпускных 9-х и 11-х классов школа руководствовалась приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №190/1512 «Об утверждении порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования», от 07.11.2018 №189/1512 «Об утверждении порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования»; приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 104/306 «Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» и приказом № 105/307 «Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

Выпускники основной и средней школы в ходе итоговой аттестации по обязательным учебным предметам и предметам по выбору продемонстрировали соответствие знаний требованиям государственных образовательных стандартов.

Итоговая аттестация за курс основной школы в этом учебном году проводилась в форме ОГЭ по двум обязательным предметам – русский язык и математика и двум предметам по выбору. По двум обязательным предметам и предметам по выбору отметка в аттестат складывалась: годовая + экзаменационная = средняя отметка в пользу ребенка шла в аттестат.

В течение года проводились пробные работы «Статград», «Решу ГИА», зачеты, тестирование на уроках, тематические консультации по изучению нормативно-правовой базы итоговой аттестации в форме ОГЭ на классных часах, родительских собраниях, обучение выпускников правилам заполнения бланков ответов на уроках и на консультациях.

К ГИА были допущены все 44 обучающихся 9 класса.

Результаты итоговой аттестации 2021 - 2022 учебного года показывают хороший уровень знаний у обучающихся 9-го класса по русскому языку, химии и биологии.

По русскому языку ОГЭ сдали все обучающиеся 9 класса (учитель Гарипова Р.М.)

По математике (учитель Гарифуллина А.Р.) не сдал один ученик –Хайрутдинова К.. Она по решению педсовета будет проходить повторную аттестацию 7 июля.

предмет	Всего Уч-ся		4 и 5		3		2		% успеv.		% кач-ва		Средний балл		
	2020 - 2021	2021 - 2022	2020 - 2021	2021 - 2022	2020 - 2021	2021 - 2022	2020 - 2021	2021 - 2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2019	2021	2022
Русский язык	40	44	27		11		2	0	95%	100	67,5 %	88,6	4,3	3,9	4,5
Математика	40	44	30		9		1	1	97,5 %		75%	75	4,2	3,8	3,9
Предметы по выбору															
	Всего учен.	сдавали													
информатика	44	28								100		64,3			3,7
Химия	44	13								100		100			4,8
Физика	44	2								100		0			3
обществознание	44	35								100		80			3,9
биология	44									100		80			5
Английский язык	44	7								100		100			5

Таким образом, результаты ОГЭ по русскому языку свидетельствуют о хорошей подготовке обучающихся к итоговой аттестации. Результаты ОГЭ по математике (учитель Гарифуллина А.Р.), информатике (учитель Журавлева С.И.), обществознанию (учитель Тараканова И.В.), физике (учитель Журавлева С.И.), - удовлетворительные, что свидетельствует о низкой подготовке обучающихся к итоговой аттестации.

Это говорит о несерьезной подготовке обучающихся 9 класса к ОГЭ. (не посещение консультаций по предметам в школе, не занимались самостоятельно, не решали тесты, не работали на уроках, родители и классный руководитель на недостаточном уровне контролировали подготовку обучающихся к ОГЭ)

Из таблицы видно, что средняя отметка стала выше по русскому языку на 0,6, по математике на 0,1.

Хочется отметить добросовестную работу учителей-предметников, у которых 100% успеваемость и хорошая средняя отметка: русский язык- Гарипова Р.М., химия- Тимергалеева А.Н., английский язык- Мустафина Г.Ш. и Галиуллина Г.А.

Учителям математики Гарифуллиной А.Р., обществознания Таракановой И.В., физики и информатики Журавлевой С.И. сделать полный анализ работ обучающихся, наметить пути ликвидации пробелов всех тем, которые выходят на ОГЭ с 9 классами нового учебного года.

Итоги государственной аттестации обучающихся 11 класса

Все мероприятия по подготовке к ЕГЭ определены документами федерального, регионального и муниципального уровней, проведены по специальному плану.

В этом учебном году из 24 обучающихся все 24 выпускников получили аттестаты.

Работа по информированию всех участников ЕГЭ началась в сентябре 2021 года. Для организации подготовки к ЕГЭ выпускников, их родителей, учителей-предметников школы были проанализированы издания, приобретены сборники «ЕГЭ-2022», КИМы по предметам.

В целях информирования о ходе подготовки к ЕГЭ были проведены родительские и ученические собрания, совещания при директоре и зам. директора, педагогические советы, заседания ШМО и МС. Учителя-предметники рассматривали вопросы по подготовке и проведению ЕГЭ на заседаниях ШМО. Проводилась работа по обмену опытом по подготовке к ЕГЭ.

Для обучающихся 9 и 11 классов в течение учебного года были организованы пробные экзамены на школьном и районном уровнях. По основным предметам и по выбору в форме ЕГЭ и ОГЭ: по математике, русскому языку, физике, обществознанию, биологии, химии, истории и английскому языку. Это позволило им лучше усвоить технологию сдачи экзаменов в форме ГИА.

Посещение уроков учителей-предметников показало, что все учителя владеют методикой преподавания предметов, проводят срезы знаний обучающихся, доступно объясняют новый материал, умеют заинтересовать детей, хотелось бы обратить внимание на проведение нетрадиционных уроков с использованием компьютерных технологий. Однако не всегда используются дифференцированные задания, не в полной мере используется индивидуальный подход к обучающимся разного уровня. На уроках истории, обществознания учитель Тараканова И.В., на биологии Нургалиева Т.А. на недостаточном уровне идет подготовка к ЕГЭ, нет системно-деятельностного подхода, мало проводится тестов в форме ЕГЭ, хотя эти учителя, систематически проводили консультации по истории, обществознанию, биологии. Но опять же на консультациях учитель только рассказывал сам, не давая возможности работать и добывать знания детям.

В школе отработана система раннего прогнозирования затруднений, связанных с подготовкой к ЕГЭ, проведения административных контрольных работ с начала учебного года в формате ЕГЭ, эффективно используются внеурочные формы подготовки к ЕГЭ, что очень важно в условиях нехватки учебных часов, своевременно контролируется объём, качество, систематичность, сроки использования на уроках тестовых заданий.

В 2021 - 2022 учебном году обучающиеся 11 класса традиционно писали итоговое сочинение по литературе в декабре месяце. Все 24 учащихся получили «зачет» на экзамене. Хочется отметить хорошую работу в плане подготовки обучающихся к итоговой аттестации в форме сочинения учителя русского языка и литературы Ситдиковой Т.Г., все обучающиеся с первого раза получили «зачет».

В этом учебном году выпускники 11-го класса сдавали в форме ЕГЭ два обязательных экзамена – русский язык и математика, остальные предметы по выбору.

Проведение ЕГЭ в 2022 году позволило получить в целом объективную картину состояния общеобразовательной подготовки выпускников школы по всем предметам.

Итоговая аттестация в 11-х классах

Количество обучающихся	Количество медалей	Количество обучающихся окончивших на «4 и 5»	Количество обучающихся, получивших аттестат	% качества знаний обучающихся 2020-2021	% качества знаний обучающихся 2021-2022
24	4	14	24	52%	58,3%

Качество в этом году у обучающихся хорошее – 58,3%, что на 6,3 % выше, чем в прошлом году.

предмет	Кол-во сдававших			успеваемость			Средний балл по лицее		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
русский язык	22	25	24	100	100		70,1	75,9	74,3
Математика (профиль)	16	15	14	100	100		48,1	59,3	67,1
физика	3	2	4	100			51	55	59,83
биология	7	2	4	100			46,3	57	48,5
химия	2	2	3	100	100		52,5	51,5	61,3
история	2	1	3	100			76,5	71	67,7
обществознание	8		7	100			58,6	65,5	71,4
Английский язык				100			81	88	81
информатика	4	2		75			45	59,9	
литература		1	2		100			64	76

Анализируя данную таблицу, хочется отметить, что экзамены сдали намного лучше по сравнению с прошлым годом по таким предметам, как математика +8% (учитель Кукушкина А.Р.), физика (учитель Журавлева С.И.) + 5, химия +10% (учитель Тимергалеева А.Н.), обществознание+6% , литература +12%.

Вместе с тем, есть и снижение результатов:

Русский язык (учитель Ситдикова Т.Г.) -1.6 %

Биология (учитель Нургалиева Т.А.) -10%

История (учитель Тараканова И.В.) -3%

Английский язык (учителя Мустафина Г.Ш. и Галиуллина Г.А.) -7%

В это учебном году есть 100 –балльник. Это Егорова Амалия , получившая 100 баллов по двум учебным предметам: русский язык и литература (учитель Ситдикова Т.Г.

Анализ результатов ЕГЭ по всем предметам в 2022 году показал целый ряд проблем:

- недостаточно высокие результаты у некоторых выпускников, несмотря на усиленную подготовку;

- результат ЕГЭ в большей степени зависит не только от знаний и умений ученика, но и от уровня развития общих учебных умений и психических процессов (уровня организации деятельности, мобильности, работоспособности, переключаемости, концентрации внимания, произвольности, самостоятельности мышления, рефлексии, самооценки);

- повышенный уровень тревожности, связанный с особенностями процедуры ЕГЭ, тоже отрицательно влияет на результаты ЕГЭ даже у хороших учеников (Зиганшин Азат);

- подготовка к ЕГЭ требует от обучающихся способности удерживать в памяти огромный объем информации, который невозможно выучить, запомнить за несколько дней перед экзаменом; это актуализирует проблему формирования прочных знаний в течение всего времени обучения;

- ежегодное совершенствование вариантов ЕГЭ, изменение числа заданий в работах, направленности их содержания, уровня сложности приводят к необходимости ежегодно приспосабливаться учителю к новым требованиям, заново планировать подготовку к ЕГЭ, строить соответствующую систему заданий;

- задания ЕГЭ из настоящих «боевых» вариантов порой оказываются сложнее, чем в демонстрационных версиях;

- результат обучающихся по ЕГЭ напрямую зависит от уровня профессиональных умений учителя выполнять нестандартные задания повышенной трудности; учителя, испытывающие затруднения в выполнении таких заданий, не могут научить этому обучающихся.

Олимпиадное движение

Олимпиадное движение

Выявление мотивированных и одаренных детей и создание условий для развития их потенциала — один из приоритетов в нашей деятельности. Победы на олимпиадах и конкурсах разного уровня - вклад наших учащихся в формирование имиджа гимназии. В 2021-2022 учебном году 204 ученика приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников и Республиканской олимпиады школьников. На муниципальный этап вышли 16 человек, что составляет 3,36% от количества обучающихся принявших участие в данных олимпиадах. Призерами муниципального этапа стали 12 обучающихся, что составляет 2,52% от количества обучающихся принявших участие на муниципальном этапе. На республиканский этап Всероссийской олимпиады школьников и заключительный этап Республиканской олимпиады школьников прошли 4 человек, что составляет 0,84% от количества обучающихся принявших участие на муниципальном этапе, из них призерами стали 4 обучающихся, что составляет 0,84% от количества обучающихся принявших участие в МЭ.

Победители и призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Результат
1	Татарский язык для русскоязычных групп школ с русским языком обучения	Павлова	Анжелика	Павловна	11	Призер
2	Родной (татарский) язык для учащихся-татар школ с русским языком обучения	Галявиева	Алина	Рамилевна	7	Победитель
3	Родной (татарский) язык для учащихся-татар школ с русским языком обучения	Минвалиева	Камилла	Раисовна	9	Призер
4	Русская литература среди учащихся школ с обучением на родном (нерусском) языке	Егорова	Амалия	Константиновна	11	Победитель
5	Родная (татарская) литература для учащихся-татар школ с русским языком обучения	Мустафина	Зилия	Руслановна	9	Призер
6	Родная (татарская) литература для учащихся-татар	Минвалиева	Камилла	Раисовна	9	Призер

	школ с русским языком обучения					
7	Родная (татарская) литература для учащихся-татар школ с русским языком обучения	Каюмова	Алина	Руслановна	9	Призер
8	Основы безопасности жизнедеятельности	Залялова	Асиля	Рамилевна	4	Победитель
9	Основы безопасности жизнедеятельности	Салахов	Ирек	Ниязович	4	Победитель
10	Литература	Егорова	Амалия	Константиновна	11	Призер
11	Экология	Закиров	Богдан	Ленарович	11	Призер
12	Английский язык	Медведев	Тимур	Дмитриевич	11	Призер

Республиканский этап

	ФИО	Класс	Предмет	Учитель	Результат
1	Залялова Асиля	4	ОБЖ	Зиннурова Р.Р.	Призер
2	Салахов Ирек	4	ОБЖ	Зиннурова Р.Р.	Призер
3	Каюмова Алина	9	Родная (татарская) литература для учащихся-татар школ с русским языком обучения	Камалеева З.М.	Призер
4	Хабибуллина Аделя		Родная (татарская) литература для учащихся-татар школ с русским языком обучения	Камалеева З.М.	Призер

Региональный этап

1	Медведев Тимур	11	Английский язык	Галиуллина Г.А.	Призер
---	----------------	----	-----------------	-----------------	--------

2	Егорова Амалия	11	Литература	Ситдикова Т.Г.	Призер
---	----------------	----	------------	----------------	--------

Результаты олимпиадного движения за 3 года

(Муниципальный-М, Республиканский-Р, Региональный – Рег.)

Предметы	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	м	Р	Рег	М	Р	Рег	м	Р	Рег.
Литература							1		1
Английский язык							1		1
ОБЖ				1			2	2	
Экология				1		1	1		1
Родная (татарская) литература для учащихся-татар школ с русским языком обучения	2	2		3	1		3	2	
Татарский язык для русскоязычных групп школ с русским языком обучения	2	1		1	1		1	1	
Родной (татарский) язык для учащихся-татар школ с русским языком обучения	4	2		4	2		2		
Математика	2			3					
Китайский язык	1			1		1			
Русская литература для обучающихся школ с родным языком обучения	2	1		1	1				
Русский язык для учащихся школ с родным языком обучения	1	1							
Итого	14	7		15	5	2		5	3

Результаты муниципальных олимпиад показывают, что учителям-предметникам необходимо продумать систематическую работу с одаренными детьми через индивидуальную и дифференцированную работу на уроках, дополнительных занятиях.

Учащиеся лица активно принимали участие в открытых интеллектуальных мероприятиях разного уровня, где были поощрены грамотами, дипломами. В сравнении с прошлым годом количество участников конференций различного уровня остается на прежнем уровне. Осваиваются новые формы участия в олимпиадах и конкурсах, научно-практических конференциях.

Участие учащихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях и т.д.

	Название НПК	Результат	Уровень
1	ХII городская научно-исследовательская конференция школьников им. К.Д.Ушинского	Диплом II степени (2 чел.) Грамота за участие (1 чел.)	Городской
2	Математическая олимпиада для младших школьников «Магистр счета»	Диплом участника (9 чел.)	Городской
3	Открытая олимпиада для младших школьников «Техника чтения»	Диплом призера (2 чел.), диплом участника (2 чел.);	Городской
4	Городская открытая олимпиада младших школьников «Умка»: Окружающий мир Русский язык Литературное чтение	Диплом призера Диплом призера Диплом победителя (2 чел.) Диплом участника	Городской
5	III Республиканская НПК учащихся им. Д.В.Вилькеева	Диплом за 2, 3 места, Сертификат участника (4 чел.)	Республиканский
6	Онлайн олимпиада Winkid: Математика Окружающий мир Русский язык Английский язык	Абсолютный победитель Победитель (1 чел.) Диплом призера (4 чел.) Диплом участника (1 чел.) Диплом победителя (3 чел.) Диплом абсолютного победителя (3 чел.) Диплом победителя (4 чел.) Абсолютный победитель Призер	Республиканский
7	XVI республиканская научно-исследовательская конференция школьников им. И.Хальфина	Диплом призера Сертификат участника (5 чел.)	Республиканский
8	Республиканская научно-практическая конференция им.Г.Р.Державина “Река времен”	Диплом II степени;	Республиканский

9	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 классов "Математический марафон"	Диплом призера	Республиканский
10	Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов "Учу английский"	Диплом победителя	Республиканский
11	Республиканская олимпиада по математике, логике, информатике для школьников 1-5 классов "Лимон"	Диплом призера	Республиканский
12	Республиканская олимпиада для школьников 1-4 классов "Эверест": Русский язык Математика Окружающий мир	Диплом призера Диплом победителя Диплом призера	Республиканский
13	Республиканский заочный экологический конкурс для дошкольников и школьников 1-6 классов "Светлячок"	Диплом третьей степени	Республиканский
14	Республиканская олимпиада для школьников 1-6 классов "Эрудит": Математика Русский язык	Диплом призера Диплом призера	Республиканский
15	Республиканская олимпиада по литературному чтению для школьников 1-4 классов "Живое слово"	Диплом призера Сертификат участника	Республиканский
16	Республиканский конкурс исследовательских работ "Юный исследователь"	Диплом призера (2 чел.)	Республиканский
17	III республиканская научно-практическая конференция им. А.М. Бутлерова	Диплом II степени Диплом лауреата (3 чел.)	Республиканский
18	XX Межрегиональные юношеские научно-исследовательские чтения им. Каюма Насыри	Диплом II степени	Межрегиональный

19	Заключительный этап Межрегиональной предметной олимпиады КФУ: Обществознание	Диплом II степени	Межрегиональный
20	Межрегиональная научно-практическая конференция школьников «Иностранный язык – диалог культур»	Сертификат (2 чел.)	Межрегиональный
21	Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Диплом победителя	Всероссийский
22	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию для учеников 1-9 классов	Диплом победителя (2 чел.) Похвальная грамота (1 чел.) Сертификат участника (3 чел.)	Всероссийский
23	Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.ру по литературе для учеников 1-9 классов	Сертификат участника	Всероссийский
24	VII Всероссийская научная конференция учащихся имени Н.И.Лобачевского	Сертификат участника	Всероссийский
25	Открытая российская интернет-олимпиада по окружающему миру для школьников «Зима, декабрь 2021, окружающий мир, 2 класс»	Диплом I степени	Российский
26	Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников «Зима, январь 2022, окружающий мир, 2 класс»	Диплом I степени	Российский
27	VII Международная научно-практическая конференция «Айматовские чтения»	Диплом I степени Сертификат участника	Международный
28	VII Международная школьная научно-практическая конференция «Школьная наука-инновационный потенциал будущего»	Грамота за участие (2 чел.)	Международный
29	«Русский медвежонок»	98 чел.	Международный
30	«Кенгуру»	117 чел.	Международный

31	IX Международная олимпиада по татарскому языку	Диплом участника заключительного тура (3 чел.)	Международный
----	--	--	---------------

Воспитательная работа.

Приоритетные направления воспитательной работы в 2021 – 2022 учебном году:

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Общеинтеллектуальное направление
- Общекультурное направление (творчество)
- Спортивно-оздоровительное
- Работа с семьёй
- Экологическое воспитание
- Профориентационное направление
- Самоуправление

Воспитательная работа строится в Лицее на определенной нормативно-правовой базе: закон об «Образовании», Устав лицея, концепция воспитательной системы, в которую входят программы: «Весёлые каникулы», «Одарённые дети» «Семья», «Здоровье», «Патриотическое воспитание подростков и юношей», «Профилактика асоциальных явлений у учащихся», «Духовно-нравственного воспитания».

Воспитание детей строится на гуманистических и гуманитарных традициях. Их основной принцип: отношение к человеку делает самого человека, проявляется, реализуется и складывается в системе «диалогических» связей между людьми, где формируется уважение как к другому человеку и иной культуре, так и к самому себе и к своей культуре.

Анализ системы внутришкольного контроля, рейтинга общественной активности классов, анкетирования учащихся показал, что наиболее эффективно в прошедшем учебном году проявили себя классные руководители: Шарафиева Г.П., Шарафеева Л.И., Зиннурова Р.Р. Нургалева Т.А., Кульментьева Е.В.,

В лицее работает детская общественная организация «Лачын». В его состав вошли ученики со 2 по 10 класс. Члены ДОО «Лачын» активно участвует во всех внешкольных конкурсах и занимают призовые места.

1. Районные конкурсы:

- «Казан сандугачы-2022» - Каюмова А.лина -2 место, Иззетова Амина 3 место.

- «Татар кызы -2022» - Иззетова Амина - 2 место.

- районный этап Республиканского детского фестиваля в номинации театральное творчество «Без бергэ» -Диплом 1 степени

районный этап Республиканского детского фестиваля в номинации художественное чтение «Без бергэ» - Диплом 1 степени

- районный этап городского конкурса чтецов «В сердцах, в умах, на языках вечный Г.Тукая» («Илебездэ, телебездэ, кунллэлдэ Г.Тукай мэнгелек») - 2 место - Сальцинов Илья.

- районном конкурсе театральных композиций и художественное чтения «Колокола памяти» - 1 место – Сальцинов Илья.

районный этап городского конкурса среди отрядов Юных инспекторов движения «Безопасное Колесо -2022» - 3 место.

- районный этап городского конкурса видеороликов «Их именами названы улицы...» - лауреат-Медведева Т., Абдулкадырова Д., Бадриев Г.

- Муниципальный конкурс экскурсоводов «Казань многонациональная» в рамках проекта «Казань-город сердца моего» «Лучший экскурсовод» - 2 место Ихсанова Алина

- Муниципальный конкурс экскурсоводов «Казань многонациональная» в рамках проекта «Казань-город сердца моего» «Лучшая презентация экскурсионного маршрута» - 3 место
- Муниципальный конкурс экскурсоводов «Казань многонациональная» в рамках проекта «Казань-город сердца моего» «Лучшее оформление экскурсий» - 1 место.
- Районный этап городского конкурса чтецов «В сердцах, в умах, на языках вечный Габдулла Тукай – 2021» номинация «Стихотворение Г.Тукая» - Сальцинов И. – 1 место.
- Муниципального этапа конкурса по реализации проекта «Культурный дневник школьника» в номинации «Творческая работа» Диплом лауреата- Дуесов Матвей.
- Соревнование по бадминтону среди юношей -2 место.
- Соревнование по бадминтону среди девушек -2 место.
- районный этап городского шахматного турнира «Путешествие по шахматной стране» - Шайхутдинова Ясмينا -1 место.
- районный этап городского шахматного турнира «Путешествие по шахматной стране» - Усманова Айсылу-3 место.
- районный этап городского шахматного турнира «В гостях у шахматной королевы» -Шайдуллина Самира -1 место.
- районный этап городского шахматного турнира «В гостях у шахматной королевы» -Хуснутдинов Шамиль -2 место.
- Соревнования по плаванию среди девушек – 2 место.
- районном турнире по футболу на приз клуба «Кожаный мяч» - Диплом 1-место

2.Городские конкурсы:

- «Казань сандугачы -2022» - Каюмова Алина Диплом III степени, Иззетова Амина Диплом III степени.
- на творческом этапе городского конкурса среди отрядов Юных инспекторов движения «Безопасное Колесо -2022» - Диплом 3 место.
- городском конкурсе вокалистов «Галантлика» в номинации «Современная эстрада песня» - Ярмухаметова Амалия -3 место.
- городского конкурса чтецов «В сердцах, в умах, на языках вечный Г.Тукай» («Илебездэ,телебездэ,кунллэлдэ Г.Тукай мэнгелек») - Сальцинов Илья – Диплом II степени.
- VIII городской конкурс юных чтецов «Звездный билет» в рамках республиканского конкурса «Живая классика» - Сальцинов Илья- Диплом.
- в теннисном турнире «Школьная теннисная лига» -Галиуллина Амина-Диплом 3 место.
- городского этапе шахматного турнира «В гостях у шахматной королевы» - Грамота.

3. Республиканский конкурс:

- III Республиканский творческий конкурс рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются»- Сальцинов Илья-Диплом.
- Республиканский творческий конкурс в созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая – Сальцинов Илья - Диплом лауреата 3 степени.
- Республиканский творческий конкурс посвященный к 77-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне «Наследники победы» -Сальцинов Илья -Диплом 1 место,
- II Республиканский конкурс детского творчества «Читаем Тукай»в номинации «Художественное слово» -Сальцинов Илья –Диплом 1 степени.

4. Всероссийские конкурсы:

- Всероссийский конкурс художественной фотографии «Отражение осени» - номинация «Авторская фотография»- Сальцинов Илья- 1 место.
- Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества,посвященного 77-летию Великой Победы» «Победный май»- Сальцинов Илья – 1 место.

5.Международные конкурсы:

-Международный онлайн конкурс-фестиваль речевого и вокального искусства языков народов Поволжья в номинации «Речевое исполнительство»- Сальцинов Илья – диплом 1 степени

Также активисты лица сами организовали конкурсы, викторины, акции и интеллектуальные игры. Волонтеры провели акции- «Ветеран живет рядом», «Поздравь учителя», «День матери», «День пожилого человека».

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить следующее: из всех учащихся (507 чел.) 180 человек состоит в школьных объединениях и 197 человек посещают объединения учреждений дополнительного образования – ЦВР, «Мотор», КМЦ Гайдар, КМЦ, Дк. Ленина. Таким образом, всего заняты в объединениях дополнительного образования 377 чел. (это составляет **74,35 %** всех учащихся). Некоторые дети занимаются в двух, а то и более объединениях. Многие учащиеся в течение года становились призёрами районных и областных конкурсов.

Обучающиеся лица являются активными участниками интеллектуальных марафонов, турниров, конкурсов, конференций различного уровня, с интересом участвуют в них и показывают результаты.

11. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	474
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	219
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	218
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	37
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	278/64,8 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	67,1 (П)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	00/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	00/0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников класса	00/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	00/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	00/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	00/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с	4/16%

	отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	150/31,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	20/4,3%
1.19.1	Регионального уровня	3/0,6%
1.19.2	Федерального уровня	
1.19.3	Международного уровня	1/0,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	37/7,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	37/7,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, эле онного об чения, в общей численности ащихся	0/00/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности ащихся	211/44,5%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28/93,3%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28/93,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/6,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/6,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27/90%
1.29.1	Высшая	9/30%
1.29.2	Первая	18/60%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	59/1000/0
1.30.1	До 5 лет	2/3,30/0
1.30.2	Свыше 30 лет	28/46,60/0
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/8,30/0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	35/58.3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58/96.6%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,24
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	474/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1797 кв.м

Лицей укомплектован педагогами, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.